



Integraal kindcentrum

DE KAMELEON

Schooljaarplan 2026-2027



Instemming MR: juni 2026

Inleiding/aanleiding

Dit schooljaarplan is opgesteld in lijn met het strategische beleidsplan Keender 2022-2026, het Keender jaarplan en ons schoolplan 2023-2027. Het schooljaarplan is het laatste jaarplan dat valt onder het schoolplan 2023-2027 en is dus de laatste stap in het behalen van de beschreven doelstellingen. Daarnaast hebben we met het team het afgelopen schooljaar geëvalueerd met behulp van de evaluatie op ons vorige jaarplan, de zelfevaluatie, de diepteanalyse, de resultaten op de eindtoets, de interne audit 28-03-2024.

Het schooljaarplan is opgesteld vanuit de drie kernambities van Keender: Brede ontwikkeling, een leven lang leren en de school als ontmoetingsplaats. De doelen zijn uitgeschreven en zijn uitgewerkt vanuit de domeinen kwaliteitszorg, personeel, facilitair/financiën en het onderdeel planning.

Aan het eind van het jaar wordt dit jaarplan aangevuld met de evaluatie.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan kunt u deze op school stellen.

Kim van den Berg

Schooljaarplan IKC De Kameleon 2026-2027

Brede Ontwikkeling					
Keender - Alle scholen ontwikkelen een nieuw schoolplan voor de periode van 2027-2031 waarin een duidelijk en toekomstgericht profiel wordt gekozen voor de school. - Alle scholen werken aan het versterken en/of borgen van de basisondersteuning (ondersteuningspiramide niveau 1, 2 en 3). Dit om als school inclusiever te zijn. Scholen kiezen één aandachtspunt (bijv. pedagogisch, routines, HGW, didactisch, begaafdheid) waarbij de verbetering zichtbaar wordt in het dagelijks handelen in de groepen. - Voor de implementatie van de nieuwe kerndoelen van Rekenen-wiskunde, Nederlandse taal en Burgerschap (heden – 2031) halen we kennis en kunde binnen de stichting en worden de coördinatoren van de scholen begeleid om hierin een actieve rol op school op te pakken + We versterken de kennis en kunde over de nieuwe kerndoelen van digitale geletterdheid en basiskennis over AI binnen onze stichting om voor de komende jaren goed onderwijsaanbod voor onze leerlingen te kunnen neerzetten. - Op elke school staat een sterk tandem (directeur en KC'er(s)). Er wordt gewerkt vanuit een duidelijke rolverdeling					
School Geef hier een kort een context / toelichting / verbinding n.a.v. vorig schooljaar weer.					
	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
1	Schoolplan 2027-2031 We ontwikkelen een gedragen, ambitieus en richtinggevend schoolplan 2027-2031 dat aansluit bij het strategisch beleid van Keender en de ontwikkelpunten van IKC De Kameleon Dit doen we door: - Het oude schoolplan te evalueren - Inspiratie op te doen over het onderwijs van de toekomst - Onze huidige visie te herijken en opnieuw vast te stellen - Een SWOT analyse te maken met input van ouders, leerlingen en het team - Aan de hand van bovenstaande onze koers voor de komende 4 jaar te bepalen	- In de jaarplanning houden we bij welke acties/ doelen bereikt zijn. - Feedback vragen van KC'er Keender.	- Samen nadenken over de koers voor de komende 4 jaar. - Het formuleren en prioriteren van de strategische doelen. - Het in beeld brengen van de krachten, kansen, mogelijkheden en belemmeringen - Laten inspireren over het onderwijs van de toekomst.	Getekende vorm van het schoolplan laten maken 600 euro	- Aug-dec 26 evalueren, inspireren, herijken visie en SWOT analyse maken (team, dir/kc, ouders en lln.) - Jan-mrt 27 vaststellen en prioriteren strategische doelen (team, dir/kc en MR) - April-mei schrijven schoolplan (dir) - Mei-juni concept voorleggen aan team en MR ter instemming.
2	Pedagogisch & didactisch handelen	- Cadenza VHM - Flitsbezoeken	Teamscholing/ co-teaching	Geen	Collegiale consultatie 16-09-2026

	We versterken het pedagogisch en didactisch handelen om passende onderwijsresultaten te behalen. • 1F 95,5% • 2F BL: 60%, 1S Rek: 40%, TV 2F 60% • Doorstroomtoets: 3-jaars gemiddelde boven signaleringswaarde We richten ons dit jaar op: - het versterken van de basisondersteuning op het gebied van pedagogisch handelen door verder in te zetten op schoolbrede gedragsverwachtingen, regels en routines. - het borgen van onze didactische aanpak, zoals beschreven in het borgingsdocument. In deze borgingsfase specifiek aandacht voor hoge verwachtingen in taal, werkverzorging en afstemming. - het implementeren van de nieuwe kerndoelen rekenen- wiskunde. - het borgen van gemaakte afspraken op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid	• Cito M en E en doorstroomtoets • Leerkrachten vragen voor elke vakantie feedback aan leerlingen over instructie en aanbod van de lessen.	• Leren van elkaar/ collegiale consultatie • Samen lessen voorbereiden • Lesbezoeken/ flitsbezoeken • Veranderen instructie-stijl/aanbod • Keuzes maken op basis van de leerlijn en hetgeen de groep nodig heeft (methode durven loslaten) - Gedifferentieerder werken		• 1x zelf in te plannen door de leerkracht op een werkdrukdag. Flitsbezoeken om de week door dir/kc. Feedback flitsbezoeken door dir/kc Terugkoppeling bevindingen flitsbezoeken tijdens studiedagen En indien nodig tussentijds tijdens een teamoverleg
3	<u>Taal</u> <u>We verbeteren het aanbod voor taalverzorging.</u> We richten ons dit jaar op: • Borging gemaakte afspraken groep 3 t/m 7, met specifiek aandacht voor de schoolbrede aandachtspunten die n.a.v. de laatste lesbezoeken door Shirley Snip zijn geconstateerd. • Implementatie Staal spelling/grammatica groep 8 <u>We onderzoeken de effectiviteit van het technisch lezen (LIST-lezen) en de mate waarin er schoolbreed gewerkt wordt volgens het</u>	Taalverzorging • Lesbezoeken aan de hand van kijkwijzer LIST lezen • Flitsbezoeken dir/kc/ expertgroep	• Teamscholing/ co-teaching • Leren van elkaar/ collegiale consultatie • Samen lessen voorbereiden • Lesbezoeken/ flitsbezoeken • Durven werken zonder methode • Reflecteren op gegeven lessen en aan de slag met de uitkomsten hiervan	Taal - Trainer Janneke van Doorn voor teamscholing en lesbezoeken/co-teaching. Kosten 11.000 Expertgroep taal (overlegmomenten vastgelegd en vallen onder taakuren) 2 taal coördinatoren opleiden	• Lesbezoeken aan de hand van kijkwijzer door dir/kc/expertgroep • Borgingsdocumenten taalverzorging, taal, LIST lezen 3x per jaar evalueren en bijstellen door dir/kc/expertgroep

	<u>borgingsdocument, om te komen tot een onderbouwd besluit over borging of bijstelling.</u> <u>We zetten in op de doorontwikkeling van het geïntegreerde taalonderwijs.</u> We richten ons dit jaar op: • Borging van gemaakte afspraken • Het versterken van de leerkrachtvaardigheden aan de hand van de aandachtspunten uit schooljaar 25-26 n.a.v. de laatste lesbezoeken • Implementatie van de nieuwe kerndoelen • Monitoring en toetsing • Andere tekstsoorten zoals poëzie en instructieteksten • Bordwerk en aantekeningen maken • Het opleiden van 2 taal coördinatoren • Het schrijven van een taalbeleidsplan • Het uitbreiden van ons taalportfolio	• Borgingsdocument 3x per jaar evalueren tijdens studiedagen Taal • Lesbezoeken door Janneke van Doorn • Flitsbezoeken dir/kc • Opbrengsten doorstroomtoets • M en E opbrengsten Leerling in Beeld		Kosten 8000 euro al voldaan vorig jaar op subsidie basisvaardigheden. Vervanging leerkrachten op scholingsdagen.	Teamscholing thematisch werken met taal door Janneke van Doorn • 19-11-2026 • 18-05-2027 Lesbezoeken + werksessie • 10-11-2026 • 12-11-2026 • 6-4-2027 • 8-4-2027
4	Verdere verdieping zicht op ontwikkeling We versterken het cyclisch en handelingsgericht werken met specifieke aandacht voor de inzet van de doelenplanners voor taal en de weekplanning. We verduidelijken en borgen de ondersteuningspiramide, waarbij rollen, verantwoordelijkheden en ondersteuningsroutes helder zijn. We versterken de leerkrachtvaardigheden op het gebied van diepere analyse en het invullen van OPP's en OP's.	• KC'er en expertgroep geven feedback op doelenplanners en weekplanning en controleren dit maandelijks. Bevindingen worden besproken tijdens teamoverleg. • KC'er geeft feedback op OPP's en OP's en koppelt bevindingen terug tijdens teamoverleg	Meer eigenaarschap bij leerkrachten als het gaat om het opstellen en uitvoeren van plannen Leerkrachtvaardigheden versterken als het gaat om analyse en opstellen van plannen. Leren van en met elkaar.	Geen	Tijdens studiedagen gezamenlijk plannen evalueren en opstellen, waarbij leerkracht direct ondersteuning en feedback ontvangen van dir/kc.

5	Digitale geletterdheid We ontwikkelen een leerlijn digitale geletterdheid aan de hand van de nieuwe kerndoelen. We borgen de inzet van het extra W&T aanbod tijdens 2 schoolbrede themaweken.	Evaluatie en bijstellen in de expertgroep Evalueren en bijstellen tijdens teamoverleggen.	Kennis van de nieuwe kerndoelen digitale geletterdheid.	Inzet bovenschoolse expert digitale geletterdheid Tijd inplannen vanuit taakuren voor expertgroep.	Expertgroep deelt kennis en brengt advies/ voorstel uit aan het team hoe opgenomen doelstellingen te bereiken/ uit te voeren.
Jaarevaluatie 2026-2027 Datum:					

Een leven lang leren					
Keender Om breed onderwijsaanbod te bieden, onderwijskwaliteit te behouden of te verbeteren, personele expertise beter te benutten en/of inclusiever onderwijs te realiseren gaan scholen verder met teamgericht organiseren en maken stappen passend bij de situatie van de school.					
School Geef hier een kort een context / toelichting / verbinding n.a.v. vorig schooljaar weer.					
	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
6	Teamgericht organiseren We ontwikkelen een schoolbrede visie op teamgericht organiseren We bereiden onze kennis uit over de mogelijkheden van teamgericht organiseren door teambijeenkomsten met Giel en Christian en een school buiten de stichting te bezoeken	Lesbezoeken Evaluatie n.a.v. gezamenlijke themavoorbereiding en uitvoering.	Gezamenlijke voorbereiding en reflectie na elk thema. Reflecteren op het teamgericht organiseren. Wat heeft gewerkt, wat niet. Gebruik maken van ieders kwaliteiten.	Kosten begeleiding Saxion?	Team/dir/kc Voor ieder nieuw thema gezamenlijke voorbereiding (opgenomen in de jaarplanning)

Leerkrachten van groep 1/2 bereiden alle thema's gezamenlijk voor en zorgen voor een eenduidig en kwalitatief aanbod in beide groepen door: • Het aanbod per thema te verdelen (ieder werkt een deel uit). Hierbij wordt rekening gehouden met de kwaliteiten van leerkrachten. • De uitgewerkte lessen worden in beide groepen uitgevoerd. Leerkrachten van groep 3 t/m 8 stemmen, op basis van kwaliteiten, bij de uitvoering van VierKeerWijzer af welke kaarten door wie worden uitgevoerd. We gaan de expertgroepen doorontwikkelen op de punten die uit het ontwikkelplan van de KC'er zijn gekomen (nog verder uitwerken). Meer verantwoordelijkheid en zelfstandigheid bij leerkrachten. Onderbouwde keuzes met behulp van literatuur.		Met en van elkaar leren Teamgericht samenwerken; collectieve verantwoordelijkheid voor alle leerlingen.		Evaluatie na afronding thema (opgenomen in jaarplanning) 2 teambijeenkomsten teamgericht organiseren door Giel Ernst en Christian Mensink Datum nntb
Jaarevaluatie 2026-2027 Datum:				

De school als ontmoetingsplaats					
Keender					
School Geef hier een kort een context / toelichting / verbinding n.a.v. vorig schooljaar weer.					
	Doelstelling Wat willen we bereiken?	Kwaliteitszorg Hoe meten we dit (tussentijds)?	Personeel Wat betekent dit voor ons team?	Facilitair/Financiën Wat hebben we nodig?	Planning Wie doet wat wanneer?
7	IKC ontwikkeling We voeren de gemaakte afspraken zoals beschreven in ons IKC plan uit en stellen bij waar nodig. We bereiden ons structurele overleg uit met ZAT-overleggen voor een doorgaande lijn in ontwikkeling en ondersteunen. We realiseren een doorgaande lijn van de peuters naar de kleuters op het gebied van het VVE-aanbod.	- Overleggen over IKC plan - Observaties in de peuter- en kleutergroepen - Overleggen met PM'ers, leerkrachten, pedagogisch coach, onderwijscoach jonge kind en KC'er	- afstemmen opvang en onderwijs - bij elkaar kijken - doorgaande lijn neerzetten	Collega's van beide organisaties vrij plannen voor de overlegmomenten	- Maandelijks overleg Frank (locatiemanager Humankind) en Kim - Overleg leerkrachten en PM'ers over voorbereiding thema. Dit is opgenomen in de jaarplanning - Observaties onderwijscoach jonge kind 3x. Nabespreken van de observaties. Data nog nader te bepalen.
Jaarevaluatie 2026-2027 Datum:					